

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 02. Конституционное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2021

Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и юридических  
дисциплин

Протокол № 10 от 20.05.2021  
Председатель ЦМК Л.В. Попова Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной  
работе

О.Е. Шведова Шведова О.Е.  
« 20 » 05 2021 г.

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун Н.Ю. Кацун  
« 20 » 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Дьячкова Н.Н. – преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм Конституции РФ в сфере профессиональной деятельности.

**Вариативная часть - не предусмотрено.**

Содержание дисциплины «Конституционное право» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и

овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, самостоятельной работы обучающегося и консультаций 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>99</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>33</i>
в том числе:	
решение задач	<i>33</i>
Подготовка рефератов, сообщений, исследований	
Тестирование по теме	
Подбор материала в периодической печати	
Экскурсия в органы местного самоуправления	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль российской правовой системы и юридическая наука.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие, предмет и методы конституционного права. Место конституционного права в системе отраслей права и юридических наук.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Понятие и предмет науки конституционного права»		1	
<b>Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и отношения, их субъекты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика конституционных норм и правоотношений. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в конституционном праве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 1.3. Законодательные источники конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика источников конституционного права Естественное и позитивное право: понятие, соотношение. Позитивные источники конституционного права. Конституция – основной закон государства и общества. Понятие и предмет конституционного права как юридической науки. Основные источники науки конституционного права. Типы конституционного права России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Естественное право как фундамент конституционного права».		1	
<b>Тема 1.4. Система конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Система современного конституционного права. Коллизии и ответственность в конституционном праве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Естественное право как фундамент конституционного права».		1	
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства и</b>			<b>9</b>	

<b>общества.</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Понятие, сущность и виды конституций. Структура российской конституции. Юридические свойства и принципы Российской Конституции 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года		
	<b>Практическое занятие</b> Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта. Подготовка сообщений на темы: «Дореволюционное конституционное законодательство». «Конституции Советского периода»		2	
<b>Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1.	Дореволюционное конституционное законодательство. Манифест 17 октября 1905 года, его историческое значение. Основные законы апреля 1906 года. Конституционное законодательство советского периода.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме: «Понятия и принципы конституции»		1	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя России.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 3.1. Понятия и принципы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Конституционный строй, его основы. Понятие и принципы российского конституционного строя. Виды основ конституционного строя: гуманистические, основные характеристики российского государства, политические и экономические основы, основы устройства государственной власти и местного самоуправления. Характеристика принципа гуманизма как основополагающего		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по определению видов принципов конституционного строя		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестирование по теме: «Основы конституционного строя РФ»		2	
<b>Тема 3.2 Российская Федерация – суверенное демократическое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные конституционные характеристики РФ. Россия как правовое, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные социальные гарантии: минимальный размер оплаты труда, пенсии, пособия, охрана материнства, отцовства, детства. РФ – светское государство. Правовые основы организации и деятельности в РФ религиозных объединений. Виды религиозных объединений, особенности их правового статуса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 3.3. Конституционный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	



статус общественных объединений в РФ.	1	Общие положения об общественных объединениях в РФ. Понятие, признаки, виды и цели деятельности общественных объединений. Законодательство об общественных объединениях. Особенности отдельных организационно-правовых форм общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политический плюрализм. Политические партии: понятие, цели деятельности, место в политической системе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
Тема 3.4. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Понятие и содержание массовой информации, виды средств массовой информации. Права и обязанности журналистов.		
	<b>Практическое занятие</b> Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подбор примеров судебной практики по вопросам обращения граждан		2	
Раздел 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации			15	
Тема 4.1. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового положения человека и гражданина в РФ, их содержание. Международные акты о правах человека.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта			1	
Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Классификация конституционных прав и свобод по содержанию. Характеристика личных, политических, экономических и социально-культурных прав и свобод. Значение конституционных прав и свобод для положения человека в обществе и государстве. Реализация человеком конституционных прав и свобод, исполнение обязанностей. Свобода как правовая категория, ее сущность. Содержание основных конституционных обязанностей.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление таблицы на тему: «Система конституционных прав и свобод»			1	
Тема 4.3. Гражданство РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Законодательное регулирование вопросов гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства. Конституционные нормы о гражданстве.		

		Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы по вопросам гражданства. Двойное гражданство. Реализация права на политическое убежище в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта и норм ФЗ 2002 «О гражданстве»		1	
<b>Тема 4.4. Гарантии реализации прав и свобод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1.</b>	Гарантии конституционных прав и свобод, их сущность. Виды конституционных прав и свобод: личные, политические, экономические, социально-культурные. Конституционные гарантии правосудия, их содержание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1.</b>	Конституционное регулирование правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Виды иностранных граждан. Апатриды, их права и обязанности. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России. Законодательство, регулирующее правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор примеров из судебной практики по вопросам обращения российских граждан в международные органы по защите прав человека.		1	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Национально-государственное и административно-территориальное деление России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1</b>	Понятие и принципы национально-государственного устройства России. Формирование Российской Федерации: эволюция и правовые основы. Структура Федеративного Договора. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Федеративный состав РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Предметы ведения, их виды. Предметы исключительного ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление сравнительных таблиц		1	
<b>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>1.</b>	Правовые основы организации государственной власти в краях, областях и городах федерального значения. Предметы ведения краев, областей и городов федерального значения. Особенности правового статуса городов федерального значения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
<b>Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1.</b> Особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ. Автономная область и автономные округа как равноправные субъекты РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка правового исследования на тему: «Тенденции современного российского федерализма.»	1	
<b>Тема 5.4. Федеральные округа и их организация в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>1.</b> Федеральные округа России: понятие, значение, виды и организация. Общая характеристика Центрального Федерального округа и Брянской области как равноправного субъекта РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление сравнительных таблиц на тему: «Федеративное устройство России»	1	
<b>Раздел 6 Избирательное право России</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>1.</b> Понятие и сущность избирательного права. Виды избирательного права. Характеристика источников избирательного права. Принципы избирательного права России, их сущность. Понятие и виды избирательных систем РФ. Выборы в субъектах РФ и в органы местного самоуправления. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Распределение голосов в представительных органах власти. Выборы Президента РФ. Проблемы современной избирательной системы. Законодательство о современной избирательной системе. Коллизии в избирательном законодательстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
<b>Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	<b>1.</b> Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок организации и проведения выборов. Назначение даты выборов. Формирование списков избирателей. Избирательные округа и формирование избирательных комиссий. Виды избирательных комиссий, их полномочия. Регистрация кандидатов и предвыборная агитация. Проблемы предвыборной агитации и проведения выборов. Подведение итогов голосования. Официальное опубликование результатов. Проведение выборов в субъектах РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта	1	
<b>Раздел 7. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Местное</b>		<b>27</b>	

<b>самоуправление</b>				
<b>Тема 7.1. Конституционная система государственных органов в Российской Федерации.</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки органов государственной власти в РФ. Принципы организации и деятельности госу-дарственного механизма России. Система и виды органов государственной власти, их основные полномочия	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Проведение выборов Президента РФ. Требования к кандидату на должность Президента РФ. Инаугурация Президента России. Полномочия Президента РФ: в области отношений с органами государственной власти, в области внешней политики, обороны и безопасности, как гаранта конституционных прав и свобод человека и гражданина. Прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Импичмент и порядок его проведения. Прекращение полномочий Президента по иным основаниям.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Порядок проведения импичмента Президента РФ»		1	
<b>Тема 7.3. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший законодательный орган государственной власти в Российской Федерации.</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место и значение Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти. Понятие и порядок формирования Федерального Собрания РФ. Структура Российского парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Государственная Дума, ее формирование и компетенция. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы по принятию законов. Совет Федерации: порядок формирования, работы и компетенция. Законодательный процесс, его стадии.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание правового статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы статуса депутатов. Депутатский мандат. Гарантии депутатской деятельности. Формы работы депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность: содержание и порядок лишения. Фракции депутатов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 7.5. Правительство Российской Федерации.</b>	<b>1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правительство как высший орган исполнительной власти в РФ. Понятие и структура	2	2

		Правительства, порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ в различных областях: в экономике, по обеспечению и защите прав человека и гражданина, в социально-культурной области, во внутренней и внешней политике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщений о компетенции Правительства РФ</b>		1	
<b>Тема 7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и прокуратуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Судебная власть как вид государственной власти, ее содержание. Виды судов. Конституционные принципы осуществления правосудия. Нормативное регулирование организации и деятельности различных судов, правового статуса судей. Место Конституционного Суда в системе российских судов. Полномочия Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Положение прокуратуры в системе государственных органов. Система и надзорные функции российской прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры РФ..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 7.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Органы государственной власти в субъектах РФ. Виды, порядок формирования и компетенция органов государственной власти в субъектах РФ. Деятельность законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Процедура рассмотрения споров между органами государственной власти субъектов РФ и федеральными органами государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материала конспекта		1	
<b>Тема 7.8. Правовой статус Брянской области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Брянская область как равноправный субъект РФ. Устав Брянской области, порядок принятия, содержание. Органы государственной власти Брянской области: губернатор, областная дума, Администрация Брянской области.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационных материалов из средств периодической печати о деятельности органов государственной власти Брянской области		1	
<b>Тема 7.9. Местное самоуправление в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и электронных презентаций на тему: «Проблемы реализации местного самоуправления в отдельных регионах России»		1	
<b>Итого</b>			<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Конституционного и административного права.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614> . — Текст : электронный.

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /Отв. ред.

В.В. Комарова.- Электрон. текстовые дан.- М.: КноРус, 2017.- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920368>  
 Козлова Е.И. Конституционное право России.- М.: Проспект, 2017г.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78)
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]: информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, проблемных исследований и сдачи экзамена в результате промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Обсуждение творческих работ по теме: «Обжалование нарушений прав граждан»
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестирования. Экзамен по дисциплине
<b>Знания</b>	

основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Текущий контроль методом письменного опроса, понятийные диктанты
содержание Конституции Российской Федерации	Текущий контроль методом тестирования
особенности государственного устройства Российской Федерации и статуса субъектов федерации	Защита творческих работ в виде сравнительных таблиц; экзамен
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Текущий контроль методом устного опроса; экзамен
избирательную систему Российской Федерации;	Деловая игра; экзамен
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Анализ ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ; экзамен по дисциплине

**Разработчик:**

Брасовский промышленно –  
экономический техникум

Преподаватель

Н.Н. Дьячкова



**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>• анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>• применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Решение задач по определению видов принципов конституционного строя.</p> <p>ПЗ № 3. «Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации».</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>• содержание Конституции Российской Федерации;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права.</p> <p>Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и отношения, их субъекты..</p> <p>Тема 1.3. Законодательные источники конституционного права.</p> <p>Тема 1.4. Система конституционного права.</p>
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рефератов по теме: «История развития и становление конституционного права».</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> </ul>
<b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- решать задачи по проблемам</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты.</p>

<p>реализации конституционно-правовых норм;  - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений.</p>	<p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.  ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p>
<p><b>Знать:</b>  • содержание Конституции Российской Федерации;</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций.  Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства России.</p>
<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  - Проработка материала конспекта.  - Проработка норм Конституции РФ.  Подготовка сообщений.</p>
<p><b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>	
<p><b>Уметь:</b>  -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b>  ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.  ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.  ПЗ № 3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p>
<p><b>Знать:</b> особенности государственного устройства России.</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  Тема 3.1. Понятия и принципы конституционного строя  Тема 3.2 Российская Федерация – суверенное демократическое государство  Тема 3.4. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой</p>

	информации в РФ.
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> - Работа с текстом Конституции РФ. - Тестирование по теме: «Основы конституционного строя РФ» - Проработка материала конспекта. - Проработка материала конспекта - Проработка закона О СМИ в РФ. - Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации.
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
<b>Уметь:</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений.	<b>Тематика практических занятий:</b> ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
<b>Знать:</b> • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<b>Перечень тем:</b> Тема 4.1. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Тема 4.3. Гражданство РФ. Тема 4.4. Гарантии реализации прав и свобод. Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> - Проработка материала конспекта - Сбор статистических данных органов

	<p>ФМС по вопросам миграции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка материала конспекта и теста Конституции РФ</li> <li>- Проработка норм ФЗ «О гражданстве»</li> <li>- Подготовка правового исследования о проблемах правового статуса личности в РФ.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 3. Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 5.1. Национально-государственное и административно-территориальное деление России.</p> <p>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.</p> <p>Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа.</p> <p>Тема 5.4. Федеральные округа и их организация в РФ.</p>
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление сравнительных таблиц</li> <li>- Проработка материала конспекта</li> <li>- Проработка материала конспекта</li> <li>- Подбор в периодической печати материалов о проблемах деятельности различных государственных органов.</li> </ul>

<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
<b>Знать:</b> • избирательную систему Российской Федерации;	<b>Перечень тем:</b> Тема 6.1. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательная система. Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ.
<b>Уметь:</b> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	<b>Тематика практических занятий:</b> ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Проработка материала конспекта Проработка материала конспекта.
<b>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	
<b>Знать:</b> систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<b>Перечень тем:</b> Тема 7.1. Конституционная система государственных органов в Российской Федерации. Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства. Тема 7.3. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший законодательный орган государственной власти в Российской Федерации. Тема 7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Тема 7.5. Правительство Российской Федерации. Тема 7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и прокуратуры.

	<p>Тема 7.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.8. Правовой статус Брянской области.</p> <p>Тема 7.9. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.10. Механизм реализации местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. 11. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p>
<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка материала конспекта</li> <li>- Подготовка рефератов на тему: «Порядок проведения импичмента Президента РФ»</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Подготовка информационных материалов из средств периодической печати о деятельности органов государственной власти Брянской области.</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Подготовка рефератов и презентаций о правовом статусе Брянской области.</li> <li>- Проработка материала конспекта.</li> <li>- Оформление сравнительной таблицы по теме «Формы организации местного самоуправления в РФ»: местный референдум, местные выборы,</li> </ul>

	деятельность органов местного самоуправления. - Экскурсия в администрацию Брасовского района, структура администрации района, основные полномочия комитетов и комиссий.
--	--

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала;	- использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий - решение задач в микрогруппах;	- проведение зачетов по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных и индивидуальных форм контроля результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала.	- самоконтроль результата выполнения домашних и иных индивидуальных заданий.



<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы - использования с работе текста Семейного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</p>	<p>- составление перечня внесенных изменений и дополнений в конституционное законодательство при выполнении практических работ; - выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в Конституцию.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения - проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками;</p>	<p>- публичное выступление с рефератами, сообщениями, участие в дискуссиях, защита исследовательских работ и электронных презентаций.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов конституционных правоотношений.</p>

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы / раздела	Применяемы активы и методы	Краткая характеристика
1	Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций	лекция-беседа	непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме;
2	Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства	лекция с применением обратной связи	заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;
3	Тема 3.2. Российская Федерация – суверенное демократическое государство	Лекция-презентация	должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей.

			<p>Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.</p>
4	Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	программированная лекция	<p>консультация - преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.</p>
5	Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	лекция с применением обратной связи	<p>заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;</p>

6	Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа	Лекция-презентация	<p>должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.</p>
7	Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ	Лекция-презентация	<p>должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст.</p>

			Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.
8	Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства	Лекция-презентация	должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.
9	Тема 7.5. Правительство Российской Федерации	лекция с применением обратной связи	заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются

			<p>вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;</p>
10	Тема 7.8. Правовой статус Брянской области	лекция-беседа	<p>непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме;</p>

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

Раздел/ тема	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства и общества. Урок 6	Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты с использованием СПС КонсультантПлюс.	2
Раздел 3. Основы конституционного строя России. Урок 9.	Решение задач по определению видов принципов конституционного строя с использованием СПС КонсультантПлюс.	2
Раздел 3. Основы конституционного строя России. Урок 13.	Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации с использованием СПС КонсультантПлюс.	2